

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق الاثبات
رمز المقرر:	٤٣١ فقه ٢
البرنامج:	برنامج بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد المدخل إلى دراسة الأنظمة ١٤١ نظم - ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٨٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٢	١٥×٢	٣٠
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	٢	٢×٢	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	١×٣	١٠
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٥٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٠

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف بوسائل الإثبات تعريف الشهادة شروط الشهادة مراتب الشهادة أنواع الشهادة الرجوع عن الشهادة الإقرار اليمين وكذا عن الأقرار وبيان مشروعيتها القرائن</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: معرفة كيفية الإثبات في الفقه الإسلامي والنظام الوقوف على حقيقة القرائن التي يمكن قبولها كأداة إثبات أو نفي. القدرة على التفريق بين حجية وأدلة وسائل الإثبات المختلفة. الإحاطة بالشروط اللازمة لوسائل الإثبات الحديثة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١- س	1.1 - التعريف ببعض الوسائل التي تثبت بها الحقوق وكيفية إثباتها للحقوق
٢- س	1.2 - أن يتمكن الطالب من التفريق بين حجية وسائل الإثبات المختلفة.
	1.3
	1...
	2 المهارات
١- ر	2.1 القدرة على الترجيح في حال تعارض وسائل الإثبات.
٣- ر	2.2 اكتساب الطالب الملكة القضائية في وزن وسائل الإثبات وتقديم بعضها على بعض..
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
١- ت	3.1 - إكساب الطالب القدرة على الرد والإقناع وتقبل الانتقادات .
٣- ت	3.2 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .
١- ت	3.3 يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بطرق الإثبات، في الفقه الإسلامي والنظام السعودي ومشروعيتها وحكمها	٣
٢	الشهادة : تعريفها - مشروعيتها - حكمها	٣
٣	شروط الشهادة ومراتبها	٢
٤	أنواع الشهادة والرجوع عنها.	٢
٥	الإقرار تعريفه - شروطه - حكمه	٣
٦	المقر له - والمقر به . الرجوع عن الإقرار.	٢
٧	اليمين :تعريفه -مشروعيته -حجيته	٣
٨	الكتابة : تعريفها - مشروعيتها.	٢

٢	حجبة الكتابة وأقسامها	٩
٢	المعاينة والخبرة	١٠
٢	القرائن : تعريفها - حجبتها - أقسامها	١١
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	- التعريف ببعض الوسائل التي تثبت بها الحقوق وكيفية إثباتها للحقوق	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	- أن يتمكن الطالب من التفريق بين حجبة وسائل الإثبات المختلفة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على الترجيح في حال تعارض وسائل الإثبات.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية - اثناء المحاضرات
2.2	اكتساب الطالب الملكة القضائية في وزن وسائل الإثبات وتقديم بعضها على بعض..	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	- إكساب الطالب القدرة على الرد والإقناع وتقبل الانتقادات .	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.3	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه .	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	اثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ٣ ساعات أسبوعياً عن طريق أحد أعضاء هيئة التدريس للإرشاد الأكاديمي والدعم للطلاب.
- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية الدكتور محمد الزحيلي	المرجع الرئيس للمقرر
الطرق الحكيمة لابن قيم الجوزية المغني لابن قدامة أدب القضاء لأبن أبي الدم شرح فتح القدير، للكمال ابن الهمام حاشية ابن عابدين	المراجع المساندة
- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد. المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشرة (المتابعة)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م